

لائحة المستفيدين الداخلية

تاريخ الاعتماد ١٤٤٧/٦/٥ هـ (٢٠٢٥/١١/٢٦ م)

الجمعية السعودية للتوحد: الجمعية تهدف إلى تطوير الخدمات الشاملة وتكثيفها التي تحتاجها فئة التوحد وأسرههم وذلك بالتنسيق مع الجهات الحكومية والخيرية والأهلية من أجل إنشاء قاعدة معلومات حول حالات التوحد بكافة أنواعها والمراكز التي تقدم لهم الرعاية والتأهيل في المملكة والمساهمة في تنسيق الجهود المبذولة لرعاية هذه الفئة من قبل الجهات الحكومية والخيرية والأهلية الرؤية: مجتمع يكون فيه الأشخاص من فئة التوحد معتمدين على أنفسهم ومستقلين وفاعلين في تنمية المجتمع مثل غيرهم.

الرسالة: مساعدة الأشخاص ذوي التوحد وأسرههم والمختصين وبقية أفراد المجتمع على تحقيق هذه الرؤية.

الأهداف:

- المساهمة في تنسيق الجهود وتحقيق التكامل بين كافة القطاعات المعنية برعاية فئة التوحد(حكومية، خيرية، أهلية).
- إنشاء مراكز الرعاية المتخصصة لفئة التوحد في العديد من مناطق المملكة بناءً على الدراسات والمعطيات البحثية التي تحدد نسبة انتشار الحالات في المناطق.
- إنشاء قاعدة معلومات حول حالات التوحد بكافة أنواعها ومراكز الرعاية في المملكة.
- العمل على رفع درجة الوعي حيال إعاقة التوحد في المجتمع.
- تشجيع ودعم الدراسات والأبحاث المتعلقة بمسببات التوحد وأساليب العلاج والرعاية والتأهيل.
- تبني برامج التأهيل والتدريب الأكاديمي والتطبيقي الهادفة إلى إعداد كوادر متخصصة للعمل مع فئة التوحد وتطوير قدرات الكوادر العامة.
- المساهمة في توفير البرامج التأهيلية المهنية المناسبة لإعداد فئة التوحد لسوق العمل.
- حث القطاعات الحكومية والأهلية على توفير الفرص الوظيفية المناسبة لهذه الفئة.
- المستفيدين من الخدمة: الافراد من ذوي اضطراب طيف التوحد من عمر ثلاث سنوات الى الخامسة والاربعين سنة.
- القبول: يتم قبول المستفيدين الحاصلين على إشعار قبول من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية وفق الشروط التالية:

- أن تكون درجة الذكاء للمستفيد ٥٥ درجة أو أقل.
- أن يكون تقييم مستوى الإعاقة شديدة أو متوسطة أو مزدوجة أو متعددة لمن يعانون من إعاقة ذهنية.
- أن يكون المستفيد خالياً من الأمراض السارية أو المعدية.
- ألا يعاني المستفيد من الاضطرابات النفسية أو السلوكية التي تشكل خطراً على نفسه أو على الآخرين.
- أن يكون عمر المستفيد المستهدف في خدمة إصدار إشعار أهلية القبول بمراكز الرعاية بين عامين إلى ٤٥ عامًا.
- أن يكون المستفيد مسجلاً في نظام الرعاية.
- أن يكون لدى المستفيد تقييم إعاقة ساري المفعول.
- يجب ألا تكون إعاقة المستفيد من الإعاقات المانعة للرعاية الأهلية النهارية.
- ألا يكون لدى المستفيد أجهزة طبية متصلة.
- ألا يكون المستفيد ملحقاً في إحدى الخدمات الإيوائية مثل: (التأهيل الاجتماعي، التأهيل المهني، دور رعاية المسنين، دور رعاية الأيتام، دور رعاية الفتيات، دور الملاحظة الاجتماعية للأحداث).
- ألا يكون المستفيد ملحقاً في مراكز الرعاية النهارية الحكومية.
- ألا يكون المستفيد ملحقاً في برامج الدمج بوزارة التعليم.
- ألا يكون المستفيد موظفاً حكومياً أو موظفاً في القطاع الخاص.
- أن يكون طلب إصدار الإشعار خلال فترة التقديم.

٢- يتم قبول المستفيدين على نفقتهم الخاصة وفق الشروط التالية:

- أن يكون لدى الطفل تقرير طبي يفيد بأنه يعاني من اضطراب طيف التوحد من العيادة الشاملة لتشخيص التوحد والاضطرابات المتمثلة التابعة لمركز الأمير نايف بن عبد العزيز للتوحد أو من أي جهة رسمية أخرى معتمدة.
- أن لا يقل عمر الطفل عن (٢) سنتين ولا يزيد عن (٧) سنوات بالنسبة للذكور في وحدة التدخل المبكر.

- أن يتراوح عمر الطفل ما بين ٧ سنوات إلى ١٥ سنة كحد أقصى في وحدة تعليم البنين.
- أن يتراوح عمر الطفل ما بين ١٥ سنوات إلى ٤٥ سنة كحد أقصى في وحدة تأهيل اليافعين.
- تقديم الوثائق الرسمية المطلوبة للوحدة (صورة من شهادة الميلاد/ صورة بطاقة العائلة).
- تقرير طبي يُفيد بخلو الطفل من الأمراض المعدية .
- اجتياز فترة التهيئة (أسبوعين ويمكن تمديدتها إلى شهر واحد).

٣- يتم قبول المستفيدين بنظام الكفالة وفق الشروط في البند الثاني ووفق دراسة الحالة.

إجراءات القبول:

يتم مقابلة الأسرة للحصول على معلومات عامة عن حالة الطفل من أسرته ويتم تقييمه تقييماً مبدئياً تمهيداً لتحديد إمكانية قبوله في الوحدة من عدمها, ويقوم بعملية التقييم فريق العمل في الوحدة (أخصائي تربية خاصة, أخصائي اللغة والتواصل, أخصائي العلاج الوظيفي, أخصائي العلاج الطبيعي, الأخصائي النفسي, الأخصائي الاجتماعي, المشرف الفني للوحدة) للوقوف على قدرات الطفل وسلوكياته, والصعوبات التي يواجهها , وتحديد إمكانية استفادته من خدمات الوحدة ومدى تناسبه مع الشواغر الموجودة فيها.

وفي حال تم قبول الطفل في أحد فصول الوحدة يُراعى أن يكون زملاءه في الفصل متناسبين معه من حيث القدرات والسلوكيات والحجم والعمر الزمني ... الخ (يكون قبوله مبدئياً لمدة أسبوعين ويمكن تمديد هذه المدة إلى شهر واحد) علماً أن عدد الطلاب في الفصل الواحد لا يتجاوز ٢ طالب لكل معلمة في وحدة التدخل المبكر, وثلاثة طلاب لكل معلم في وحدة تعليم البنين ويتم خلال هذه الفترة تهيئة الطفل للالتحاق بالوحدة, والهدف الرئيسي هنا هو تقييم قدراته الحقيقية واكتشاف الصعوبات التي يعاني منها والسلوكيات التي يجب العمل على الحد منها إن ظهرت وتحديد مدى استفادته من خدمات الوحدة من عدمها وبالتالي قبوله من عدمه.

بعد اكتمال إجراءات عملية القبول في الوحدة ووضع الطفل في فصل مناسب له, يقوم معلم/ معلمة الفصل بتقييم الطفل تقييماً شاملاً حيث يقوم بتطبيق (أداة التقييم الشامل للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد) وبناءً على نتائج هذا التقييم

المفصل للطفل وتحديد نقاط القوة و الضعف لديه يقوم المعلم بوضع الخطة التربوية الفردية للطفل, حيث يتم التخطيط للعمل على تعزيز وتطوير نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والحد منها قدر الإمكان, وتوضع أهداف لتنمية قدرات الطفل في كل مجال من المجالات النمائية والتي تشتمل على (مجال مهارات الاستعداد للتعلم, مجال التواصل والسلوك اللفظي, المجال الاجتماعي, المجال الاستقلالي, مجال المهارات الحركية الدقيقة, مجال المفاهيم, المجال ما قبل الأكاديمي, المجال الأكاديمي) , كما يقوم بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات في الوحدة بتقييم الطفل كل حسب تخصصه وأدوات التقييم الخاصة به لوضع الأهداف الخاصة بهم وفي مجالاتهم, كما يتم استشارة الأسرة وإضافة الأهداف التي يرغبون بتدريب طفلهم عليها طالما كانت منطقية وقابلة للتحقق.

الخدمات المقدمة:

وحدة التدخل المبكر: تبلغ الطاقة الاستيعابية لوحدة التدخل المبكر في مركز الأمير ناصر بن عبدالعزيز للتوحد(٩٠) طفل. وجميعهم يستفيدون من البرامج التربوية والتأهيلية والاجتماعية التي تقدم من خلال كوادر تتجاوز(٦٥) موظفة من مختلف التخصصات التي تحتاجها برامج التربية والتدريب والتأهيل والخدمات المساندة والجوانب الإدارية, وجميعهن من المختصات المؤهلات للعمل مع هذه الفئة وتشمل التخصصات ما يلي: التربية الخاصة, التربية الفنية, التربية الرياضية, الحاسوب, علم النفس العيادي(الإكلينيكي), الخدمة الاجتماعية, التواصل واللفة, العلاج الوظيفي, العلاج الطبيعي.

وحدة البنين: تستقبل هذه الوحدة الأطفال الذكور المحولين إليها من وحدة التدخل المبكر والأطفال المستجدين الذين بلغوا (٧) سنوات فأكثر, حيث يتم تدريبهم على مختلف المهارات في المجالات ما قبل المعرفية والحركية والاجتماعية والتواصلية ومهارات الحياة اليومية ثم المهارات الأكاديمية. الخ أملاً في الوصول بهم إلى أقصى درجة ممكنة من الاستقلالية, ويقدم هذه التدريبات فريق متعدد التخصصات يضم عدداً من المختصين هم:

وحدة التعليم المهني للفتيان: انطلاقاً من سعي واهتمام الجمعية السعودية للتوحد لتوفير الخدمات التدريبية والتأهيلية المختلفة التي تحتاجها فئة التوحدين

ونظراً لوجود شريحة من هذه الفئة لا تتوفر لها برامج تناسب المرحلة العمري التي تمر بها وخصوصاً ممن تجاوزت أعمارهم الخامس عشر.
تفاصيل للتخصصات:

مُعلم التربية الخاصة: يقوم بتقييم ووضع الخطط التربوية الفردية للطلبة بما يتناسب مع احتياجاتهم وذلك لتنمية مهاراتهم في المجالات النمائية المختلفة.
أخصائية النطق واللغة: تقوم بتقييم ووضع الخطط العلاجية لتنمية مهارات النطق واللغة والتواصل.

أخصائية العلاج الوظيفي: تقوم لتقييم ووضع وتنفيذ خطط تنمية المهارات الحركية الدقيقة والمهارات الاستقلالية وعلاج الاضطرابات الحسية.
الأخصائية النفسية: تلعب دوراً مهماً في تقييم احتياجات الأطفال وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم إضافة إلى تصميم برامج تعديل السلوك ومتابعة تطبيقها مع المعلمين.

معلمة التربية الفنية: مساعدة الطلاب في التعبير عن ذاتهم من خلال الرسومات الحرة، أو تدريب الأطفال على مهارات الرسم.

معلمة الحاسوب: استخدام الحاسوب وبرامجه لتنمية مهارات التواصل والتعليم.
التعايش الأسري والتدريب على مهارات الحياة اليومية: تقوم معلمة التربية الخاصة بتدريب الأطفال على مهارات الحياة اليومية في بيئة مشابهة تماماً للبيئة المنزلية، ويتم التدريب عن طريق اللعب وتبادل الأدوار بين الأطفال بعضهم مع بعض وفي بعض الأركان.

التربية البدنية: تساهم الرياضة في استغلال قدراتهم الحركية وتفرغ طاقتهم بتمارين رياضية تساعدهم على بناء أجسامهم بطريقة صحيحة.
خدمات أخرى للأطفال تتمثل في الآتي:

برنامج التهيئة: يقدم هذا البرنامج للأطفال المستجدين لكي يتكيف مع البيئة المدرسية.

برنامج الأسرة الزائرة: تقضي الأسرة يوماً كاملاً في الوحدة لتتعرف على طفلها.
البرنامج الصيفي: برنامج يقدم خلال الإجازة الصيفية لطلاب مركز الأمير ناصر بن عبد العزيز للتوحد والطلاب ذوي التوحد من مراكز التربية الخاصة الأخرى.

النشاطات التعليمية والترويحية خارج المركز: تنظيم رحلات ترفيهية وتعليمية إلى بعض الحدائق والمنتزهات والمراكز الترفيهية.

الخدمات التي تقدمها وحدة التدخل المبكر للمجتمع: تساهم الوحدات في زيادة الوعي المجتمعي حيال اضطراب طيف التوحد وطرق تدريسية .

البرنامج المسائي: برنامج موازي للبرنامج الصباحي ويشتمل على جميع الخدمات المقدمة في البرنامج الصباحي كماً ونوعاً والهدف منه خدمة الحالات الموجودة على قائمة الانتظار.

البرنامج الصيفي: برنامج يقدم خلال الإجازة الصيفية لطلاب مركز الأمير ناصر بن عبدالعزيز للتوحد والطلاب ذوي التوحد من مراكز التربية الخاصة الأخرى النشاطات التعليمية والترويحية للوحدة: تنظيم رحلات ترفيهية وتعليمية إلى بعض الحدائق والمنتزهات والمراكز الترفيهية.

برنامج الأسرة الزائرة: تقضي فيه الاسرة يوماً كاملاً في الوحدة للتعرف على البرامج والخدمات التي يتلقاها ابنهم في المركز.

برنامج الزيارات المنزلية: يهدف إلى مساعدة الأسرة على تنظيم بيئة الطالب في المنزل بما يتناسب مع احتياجاته.

المقصف التعليمي: تدريب الأطفال على مهارات التعامل بالنقود والشراء.

المطبخ التعليمي: تدريب الطلاب على بعض المهارات التي قد يحتاجها في المنزل كأعداد وجبة بسيطة وتنظيف مائدة وأدوات الطعام إضافة إلى كيفية التعامل مع الأجهزة والأدوات في المطبخ.

برامج التأهيل المهني:

- الأعمال المكتبية.
- النسيج على النوال.
- أعمال القصب.
- الأعمال الخشبية والنجارة.
- التربية الفنية والرسم على الزجاج.
- التربية الرياضية.

ويتم تدريب الحالات خارجياً أربعة أيام في الأسبوع للتكيف على بيئات العمل الفعلية تدريجياً.

خطة المستفيد:

- يتم تقييم المستفيد بعد قبوله بناء على أداة التقييم الشاملة.
- يتم تقييم المستفيد ووضع الخطة التربوية الفردية من خلال فريق العمل ويرأس فريق العمل المشرف الفني للوحدة.
- يتم مناقشة الخطة التربوية الفردية واحتياجات المستفيد مع الاسرة في موعد يتم تحديده من خلال الاخصائي الاجتماعي.
- يتم تزويد الاسرة بتقويم ومتابعة يومية من خلال سجل التواصل.
- يتم تزويد الاسرة بنتائج التدريب النهائية بكل نهاية فصل تأهيلي.
- يتم وضع التوصيات نهاية السنة التأهيلية ليتم العمل عليها خلال الفصل الصيفي.

رئيس مجلس الإدارة

فيصل بن تركي بن ناصر بن عبد العزيز

الأمين العام

د. طلعت بن حمزة الوزنة

